



Rapport d'activités

octobre 2010 – octobre 2011

1. L'A.S.B.L.

Président: Braquet Jean-Paul

Vice-président:

Secrétaire: Schmitt Marie-Jeanne

Trésorier: Jamini Semir

Membres

Kass Jorsch

Paluce Alain

Grober Gusty

Jaehne Jean-
Pierre

Roland Schreiner

Guy Steichen

Carlo Feiereisen

Luc Aulner

2. Le personnel

- Welter Jacques, Koordinator des Jugendhauses, Erzieher, systemischer Erlebnispädagoge, systemischer Naturtherapeut
- Herman Amélie, Erzieher
- Rekad Sam Erzieher i.A. (01.11.10 – 31.01.11)
- Dominique Engeldinger Kunstpädagogikstudentin (01.03.11 – 31.03.11)
- Duarte Stéphane Erzieher i.A

Animateurs bénévoles:

Sven Rinck Sportstudent	Rizo Agovic Architektur und Urbanismusstudent	Serge Zacharias Geogoliestudent
Dominique Engeldinger Kunststudentin	Patrick Monteiro Musiker	Youri Urwald Ingenieurstudent
Julie Conrad Designstudentin	Nadine Winandy Diplom-Psychologin	Claude Krier Hilfserzieher

3. Heures d'ouverture

Lundi	Fermée	
Mardi	15:00 – 20:00	
Mercredi	16:00 – 20:00	
Jeudi	15:00 – 20:00	
Vendredi	17:00 – 22:00	16:00 – 22:00 durant les périodes d'école pour projet hall sportif
Samedi	15:00 – 20:00	
Dimanche	Fermée	

4. Le public cible

Stratégies

Stratégie de mise en œuvre de notre concept

2011

- Nous envisageons de faciliter l'accessibilité et l'intégration de jeunes à besoins spécifiques dans nos projets pédagogiques ; souvent ils sont issus de « Broken homes » et leurs problèmes respectifs se montrent à des niveaux les plus différents : comportement violent, dépendances, alimentation.... Parfois leur situation les conduit à devenir pour une période plus ou moins longue des « Neet » : personnes inactives –not in education, employment or training. Et ce sera justement pour cette clientèle que nous réserverons dorénavant jusqu'à un tiers des places disponibles dans nos projets pédagogiques élaborés. Pour atteindre cet objectif nous devons revoir le contenu, de la méthodologie aux objectifs de chaque projet ; la préparation ainsi que la réalisation du projet aura une autre envergure (ex. encadrement pendant le projet nécessitera probablement deux personnes). Au niveau du financement propre du projet nous n'aurons plus toujours les mêmes recettes de la part des jeunes (ces jeunes n'ont pas les moyens de financer leur contribution personnelle – peut-être la commune ou le MIFA prendra en charge cet déficit de recettes)
- participation des jeunes à la vie associative après notre trésorier d'autres jeunes seront contactés pour prendre des responsabilités dans notre association
- ouverture plus large de notre association aux étrangers (MNE....)
- intégration de l'Education au développement durable dans notre CAG
- organisation d'un workshop 19.11.2011 servant de préparation à notre intervention lors de la conférence de février 2012 – projet éducatif SNJ

2012

- organiser une conférence sur les « jeunes et l'espace public »
- depuis 2009 nous faisons une forme de coaching pour certains jeunes fréquentant la MJ, d'un côté ceux qui viennent à nous avec un problème spécifique, d'un autre côté ceux qui font un stage d'orientation ou une prestation philanthropique d'intérêt public. Nous envisageons d'élargir cette

offre en instaurant un système de Mentoring de jeunes (NEET, décrochage scolaire, autres difficultés...) qui fréquentent la MJ: ce système de Mentoring met en relation des jeunes avec des « tuteurs » pour un accompagnement de leur transition vers la vie active (formation interne à la MJ, co-pilote animateur MJ – portfolio SNJ – reconnaissances, Prestations Educatives et PhilanthropiquesService Volontaire d'Orientation. Un projet relatif devra être élaboré dans un avenir proche.

- Afin d'augmenter la visibilité ainsi que la valorisation des cultures de jeunes, nous allons systématiquement faire cette démarche près de la commune ou près du mérite jeunesse p.ex.
- Avec une description spécifique et adéquate de notre offre dans la maison des jeunes nous allons essayer d'avoir accès au portail accueil enfance.

6. Publications et relation publique

- **Radio Gudd Laun** mensuellement depuis octobre 2010
Des émissions à la Radio local nous permettent de promouvoir l'action éducative réalisée à la Maison des jeunes
- **Gemengebulletin**: régulièrement nous publions des articles dans le bulletin communal
- **Article dans le journal** „les sentiers rouges“
- **Article dans catalogue** des projets réalisés dans le cadre de l'édition 2011
- **Homepage**: une nouvelle page WEB est en train d'être réalisée
- Participation à la réalisation du „**Handbuch offene Jugendarbeit**“
 - **Article sur le thème de la « Erlebnispädagogik »**
 - **Rédaction en collaboration avec Claude Bodeving sur le sujet des « conflits »**

7. Rencontre - projets

Objectifs spécifiques du volet “rencontre”

Besoin des jeunes identifiés

Nous constatons deux clientèles différentes dans notre maison, nous les séparons dans l'identification des besoins

Besoins du premier groupe appelé “squatteurs”

Il s'agit d'un groupe de jeune peu motivé, peu structuré et qui ne s'engage que rarement dans la Maison des Jeunes. Par contre ils reconnaissent la maison comme “leur territoire”. Après les cours, ils se donnent tous rendez-vous à la maison des jeunes et y passent leur après-midi, seulement à jouer aux jeux offerts dans le domaine de la rencontre.

Avec le changement du personnel éducatif dans notre Maison des jeunes ce groupe a cessé de chercher constamment ses limites. Ils ne présentent plus que rarement des comportements provocateurs, ils acceptent plus facilement les consignes des nouveaux éducateurs. Néanmoins ils restent toujours assez hostiles à beaucoup d'offres que l'équipe leur fait, même s'ils montrent des signes d'intérêts de temps en temps ; mais nous devons constater encore trop souvent une inhibition de passer à l'action.

Besoins des jeunes « engagés »

Les jeunes qui sont intéressés aux propositions faites par la Maison des Jeunes et qui désirent s'y engager sont d'une nature complètement différente.

Il s'agit de jeunes qui en général ne fréquentent pas l'accueil de la maison, ils ne viennent que lors des projets ou activités. Ils sont très curieux et à la recherche de vivre une évolution de leur personnalité. Ils grandissent à travers les projets offerts, même à tel niveau qu'un des jeunes plus âgés fait dorénavant partie de l'a.s.b.l.; il exerce la fonction de trésorier, depuis trois ans . De plus quelques autres jeunes sont en discussion pour être admis dans le comité de l'a.s.b.l. pour participer aux décisions.

Malheureusement, ce groupe de jeunes ne fréquente pas l'accueil. Malgré tout, ils s'engagent dans la Maison des Jeunes pour y contribuer aux améliorations.

Ils ne fréquentent pas l'accueil pour diverses raisons:

- ils n'ont pas beaucoup le temps dû aux études
- ils ne se sentent pas tellement à l'aise dans l'espace de l'accueil avec les jeunes « squatteurs »
- ils ne ressentent pas le besoin de fréquenter la Maison des Jeunes, mais ils aiment s'engager et la Maison des Jeunes est souvent la meilleure plateforme pour le faire.

Problèmes rencontrés – pistes proposées

Wir werden so gut im Jugendhaus Alltag wie auch bei unseren Projekten mit unzähligen altersspezifischen « Problemen » konfrontiert: aggressives Verhalten, Mobbing, Suchtverhalten, Essstörungen, und viele mehr. Jegliches pädagogisches Handeln im Jugendhaus, im Alltag wie auch den Projekten, ist auf Beziehung aufgebaut mit dem Ziel korrigierende Erfahrungen zu ermöglichen. So ist unser Handeln stets ein Bestreben nach Erweiterung der verschiedenen Kompetenzbereiche (Handlungs-, Emotional-, Sozialkompetenzen): wir glauben dass jeder Mensch nach Entwicklung, Erweiterung, Veränderung strebt – Kompetenzvermittlung statt Verbote, Bewähr- statt Bewahr-Pädagogik!

Aufgrund unserer sehr positiven Erfahrungen bei den Vakanzaktivitäten werden wir vermehrt auf die „Peergroup- Education“ versuchen aufzubauen.

1. Projet INVATANA – Sentiers rouges octobre – mai

SENTIERS ROUGES

Bei dem Projekt zum Thema nachhaltige Entwicklung planten wir zusammen mit einem Architekturstudenten aus Aachen einen archaischen Platz auf dem „schöfflenger Bierg“ zu gestalten, einen Platz der zum Nachdenken anregen soll; es wurde ein Labyrinth sowie eine Lehmhütte, mit Aussicht auf das Minettebecken, errichtet, dieses Projekt wurde in enger Zusammenarbeit mit verschiedenen Partner verwirklicht: Archipel, Objectif Plein emploi, CIGL, Pangea asbl, Elisabeth asbl

Nicht weniger als 18 jungen Menschen nahmen an diesem Projekt teil.

Angegliedert an unseren archaischen Platz wurde beim Wettbewerb „Biodiversität ass Liewen“ vom Nachhaltigkeitsministerium teilgenommen und einen Beitrag zu diesem wichtigen Thema geleistet.



Atelier pour jeunes avec l'architecte-urbaniste Rizo Agovic, en collaboration avec la Maison des Jeunes de Schifflange

1. Un labyrinthe

Depuis la nuit des temps, le labyrinthe n'a pas cessé d'impressionner les populations du monde entier. Le cheminement du labyrinthe peut prendre différentes formes. En effet, les tracés de celui-ci peuvent être inscrits dans des cercles et des carrés. Il varie de même fortement dans son apparence physique puisqu'il peut être matérialisé en bois, en pierre, en verre ou en éléments végétaux.

Le chemin du labyrinthe, de par ses impasses et ses fausses pistes, attire inévitablement le voyageur vers son centre. Dans le sens où le voyageur doit rester concentré tout le long de l'exercice en restant calme, sans se laisser distraire de son chemin vers l'intérieur, le parcours traversé lors d'une promenade en labyrinthe présente des similitudes avec la méditation.

Le labyrinthe est souvent associé à un lieu spirituel et archaïque permettant de faciliter la quête spirituelle et le développement personnel.

2. Une cabane en terre

Depuis les débuts de l'humanité, l'homme a su construire son habitat à partir de matériaux qu'il trouvait autour de lui dans son emplacement naturel. On peut donc affirmer que la construction d'abris, de huttes etc. fait partie de la culture et de la tradition humaines. Ces habitats sont constitués de matériaux naturels, donc écologiques, comme la glaise, le bois ou la pierre.

L'atelier pédagogique propose la construction d'une cabane à partir de matériaux que l'on trouve sur place, c'est-à-dire de la glaise, du bois et de la paille, afin de créer une œuvre en harmonie avec son entourage naturel.

La maison est fréquentée par des groupes de jeunes très différents : nationalité, âge, scolarité, milieu social, intérêts, ... il y a ceux qui viennent pour rencontrer des copains, demander conseil ou une aide concernant une problématique précise et il y a ceux qui veulent profiter de l'infrastructure de la MDJ pour exercer leur hobby : groupe de musique, Boulder group. Les jeunes qui participent régulièrement aux activités de la Maison, sont souvent initiateurs de projets pédagogiques précis, comme notamment la construction du mur d'escalade à la MDJ ou encore la création du projet « tradition meets globalization » qui a eu lieu au Monténégro.

2. Construction d'un abri Beschcrèsche – décembre 2010



En étroite collaboration avec le CIGL de Schifflange et le garde forestier de Schifflange 6 jeunes ont contribué à la réalisation d'un Abri pour les enfants de la toute nouvelle Beschcrèsche

3. Hall sportif

Le Hall sportif est une activité qui est devenu hebdomadaire dans notre Maison des Jeunes. C'est l'occasion pour nos jeunes et nous même de nous défouler en fin de semaine. Nous proposons chaque semaine, les vendredi, de 16h-18h de ce retrouver dans le Hall sportif afin de participer a des activités différentes que celles

proposer dans l'accueil. Le football, basket ball et le mur d'escalade a un succès auprès de nos jeunes. Chaque semaine nous avons en moyenne une dizaine de participants voir même plus.

4. Kite board et boxe

En dehors des activités sportives habituelles, nous avons eu des demandes **positives** de la part de nos jeunes pour ces deux activités, celle de la boxe qui est proposé dans une salle de la Maison de Jeunes nous n'avons pas d'horaire fixe. Cela ce fait à la demande de nos jeunes du moment qu'ils respectent les consignes de la salle. Le kite-surf qui est proposé sur un champ de campagne en partenariat avec la Maison de Jeunes de Sanem est devenu une activité **appréciée** par nos jeunes. Elle se déroule principalement entre avril et septembre et est proposée deux fois par mois.

5. Projet MNE 2 rencontre 26.11.10 – 28.03.11- 10.05.11 – 02.07.11

Ensemble avec la commission des étrangers nous avons organisé des rencontres avec la communauté monténégrines afin d'organiser ensemble des activités, des projets voir manifestations communs, (exemple repas commun, sortie en vélo tout terrain)

6. Karting – dîner de fin d'année - 14. décembre 2010

8 jeunes se sont inscrits pour cette activité. Comme nous avons fait une très agréable expérience à Mexy, nous avons décidé d'y retourner et nous n'étions pas déçus.

On nous a chaleureusement accueillis, les jeunes ont reçu des instructions claires sur le comportement exigé sur piste.

Les jeunes ont vraiment adoré l'activité et se sont vraiment défoulés. Nous avons fait une sorte de championnat qui visait le conducteur avec le meilleur temps par tour.

Il s'agit d'une activité qui réveille beaucoup d'intérêts chez les jeunes. Cette année nous avons profité de cette après midi pour également aller manger ensemble afin de fêter cette fin d'année.

7. Patinoire- 30 décembre 2010

Cette activité est très aimée par les jeunes. Il s'agit d'un endroit fréquenté par beaucoup de jeunes, ainsi ils ont une bonne occasion de rencontrer des amis en dehors de la MJ et de passer du bon temps. En pratiquant ce sport ils sont confrontés à beaucoup d'autres gens qui eux aussi viennent sur la piste, des familles, d'autres jeunes etc. Ainsi ils sont poussés à se comporter de façon sociale en faisant attention aux autres gens, aux petits enfants, aux débutants, etc.

Cette activité est proposée de façon régulière (selon intérêt des jeunes) pendant les mois d'hiver.

8. Center Park – 17,18, 19 décembre

Malgré, le fait que cette activité a été proposée par les jeunes et exposée par un jeune lors d'une réunion des jeunes (certes maladroitement exposée car le jeunes s'est senti obligé et mal à l'aise) et semblait avoir beaucoup de succès, lors des inscriptions définitives, nous nous sommes retrouvés avec un nombre d'inscrit de zéro. Nous avons donc annulé, l'activité mais la gardons pour une prochaine fois.

9. Marché de Noel Differdange – décembre 2010

Afin de se laisser aller à la magie de Noël, nous nous sommes rendus au marché de Noël de Differdange avec les jeunes de 12 à 15 ans, au total 8 jeunes, après avoir fait le tour du marché, nous avons dégusté des gâteaux typiques de Noël avec un bon chocolat chaud.

L'ambiance de cette première sortie en groupe ciblé était au rendez vous.

10. Stagiaren am JH

Chaque année, plusieurs jeunes viennent afin de pouvoir effectuer leurs stages au sein de la maison des jeunes.

Nous mettons donc un petit programme en route avec le jeune, l'équipe éducative et son régent ou maître de stage, nos jeunes sont surpris de voir que notre travail n'est pas seulement une présence pendant les heures d'ouverture, nous les intégrons dans les activités et ou projets en tant qu'aide animateur, nous sommes la pour répondre à leurs différentes questions, nous leurs présentons les différentes associations avec lesquels nous travaillons ,nous organisons ensemble de nouvelles sorties, projet ou activités, nous les orientons vers la formation d'animateur, nous leurs donnons la possibilité de devenir plus acteur dans la maison des jeunes même après la fin de leurs stage. A.H.

Nermin, Samson, Riccardo, Rubben, Isabelle **participants**

11. Konfliktsituationen im JH

„Eine innovative bildungsorientierte Jugendarbeit könnte konstruktive Konfliktbearbeitung zu ihrem leitenden Paradigma erheben“ **Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker**

Les situations de conflits sont courantes en maison des jeunes, lorsque l'on y est confronté la première fois et la façon de réagir est **forcément empreinte du manque d'expérience.**

C'est pour cela que chaque situation de conflits est analysée, discutée en réunion et retravaillée personnellement afin de trouver d'autres alternatives, un schéma de désescalade du conflit et de permettre de créer un échange en équipe.

Ce travail personnel est très important puisque ensuite il est rediscuté en équipe.

Ce travail et échange permet lors de prochain conflit une meilleure analyse de la situation, nous permet de gérer et d'intervenir de façon rationnel et adaptée à la situation afin d'éviter d'aggraver les choses et d'arriver à une situation ingérable et hors de notre contrôle.

Chaque personne a sa propre approche de gestions de conflits néanmoins cela nous permet aussi d'aller tous dans la même direction. **A.H. ??**

12. Camera Obscura 18.01.11

Bei diesem Projekt handelt es sich um die Entdeckung des Ursprungs der Fotografie. Die wenigsten Jugendlichen wissen heute noch, wie sich die Kunst der Fotografie entwickelt hat. Ziel dieses Projektes wäre gewesen, eine alte Kamera nachzubauen. Dies wäre mithilfe eines professionellen Fotografen geschehen, welcher den Jugendlichen sehr vieles in Punkto Fotografie hätten zeigen, erklären und beibringen können. Das Projekt wurde 2010 zweimal im Jugendhaus angeboten und in der Gemeindezeitung veröffentlicht, jedoch wurde nicht ein einziger Interessent gefunden.

Anfang 2011 haben wir einen Workshop zusammen mit dem Jugendhaus Rodange organisiert, es rief bescheidenes Interesse seitens der Jugendlichen hervor so dass es nur einmal stattfand

13. Aide aux devoirs :

C'est un point peu développé et surtout ponctuel, elle se fait uniquement sur demande du jeunes et sur des matières très spécifiques tels que la chimie, la physique, l'anglais.

14. Prestations éducatives et philanthropiques

Au cours de l'année 2009 nous avons reçu une demande de travailler en collaboration avec la justice et d'offrir la possibilité à un jeune de prester des heures sociales dans notre maison. C'était une expérience intéressante et nous sommes décidés de continuer dans cette collaboration, selon nos possibilités. En 2010 après deux expériences avec des jeunes adultes (travail d'intérêt général) nous avons amélioré notre concept. Dorénavant nous allons greffé les jeunes sur des projets concrets et précis : ils reçoivent en plus la possibilité de faire une expérience professionnelle. Un jeune a terminé ses heures en septembre 2011, deux autres ont commencé cette année, et terminerons début 2012

15. L'Aide à la recherche d'emploi, aides administratives :

Certains jeunes éprouvent des difficultés à remplir un curriculum vitae, une lettre de motivation ou encore certains papiers administratifs, permis de travail.....

L'équipe éducative est toujours à leur disposition pour les aider dans ces divers problèmes. Encore une fois, il ne s'agit pas de faire **à leur place** mais **avec** eux. Nous ne faisons rien à leur place, mais nous les assistons, les conseillons et les orientons dans leurs démarches. A.H.

16. Action Renovatioun- Emgestaltung vum JH

Dominique une de nos jeunes stagiaire a eu la bonne idée de proposer a nos jeunes une activité artistique qui consistait à repeindre un mur de la salle de l'accueil d'une manière originale. Cela consistait à repeindre le mur d'un fond de couleur et à l'aide de ballon rempli de peinture de les faire exploser à l'aide de darts « flechettes » ce qui a connu un grand succès auprès de nos jeunes. Après cette action s'est faite tout naturellement sans l'avoir organisée à l'avance nous avons eu un groupe de jeunes qui se sont demandé si nous pouvions fermer la Maison des Jeunes une à deux journées pour la rénover, la rafraîchir avec d'autres couleurs que celles actuelles

dans l'enceinte de l'accueil. La semaine d'après chaque éducateur a rapporté des affaires personnelles pour que cela ne constitue pas une dépense de plus. Les jeunes se sont pliés au jeu de rénover la Maison des Jeunes et le plus surprenant est que nous n'avons pas dû obliger, supplier nos jeunes qui utilisent l'accueil pour nous donner un coup de main. La participation des jeunes fut telle que nous avons même dû arrêter d'aider pour superviser et diriger tous les jeunes vers une tâche précise pour que chacun ait quelque chose à faire. Cette action nous a permis de créer un lien de complicité avec nos jeunes „squatteurs“ et en remerciement ou en échange de leur motivation nous avons fait une grillade en fin d'activité.

17. Journée porte-ouverte – foire aux associations

Lors de la journée porte ouverte de cette année nous avons décidé d' y intégrer plusieurs associations afin de permettre à nos jeunes un premier contact avec ses différentes associations ainsi que de mettre un visage sur un nom, ce qui est important pour eux.

Etait présents le planning familial, responsable young driver, la cigale, erzéiongs-a-familljeberodung, malheureusement la police de Schiffflange a eu un empêchement de dernière minute..

Nous avons prévu avec les associations de mettre en place des activités ou présentation inter-actives sur le thème de la diversité telle que séances de déguisement avec photos, quizz, création de cocktail sans alcool, débat et réflexion....

Le nombre de personnes présentes lors de cette journée étant faible ce qui nous a fait changer d'optique et nous avons décidé avec les différentes associations de repartir sur des conversations sur leurs associations, leurs objectifs, en individuel ou par groupe de 2-3 personnes.

Nous en avons aussi profité pour recharger notre présentoir de différentes brochures utiles à nos jeunes et pour planifier des interventions ponctuelles de ses différentes associations dans notre MJ.

18. Projet „waat leeft am Jugendhaus“

A l'aide de ce projet nous désirons visualiser à l'aide d'une campagne d'affichage, ce qui se passe dans une Maison des jeunes Pour le financement de ce projet nous n'allons pas demander de participation aux jeunes pour ne pas exclure l'un ou l'autre jeune du projet pour qui cet élément joue un rôle décisif. La recherche de sponsor dans le privé et le public, comme nous l'avons fait dans le passé augmentera la visibilité de ce projet . Ensemble avec notre partenaire de Rodange, et quelques personnes ressources (intervenants – anciens jeunes) nous allons former des petits groupes de travail qui s'occuperont chacun d'un sujet précis : (écoute, orientation, projets créatifs, sportifs, projets d'aventure.....) et qui réaliseront chacun sa propre affiche.. Même ??? si le but de ce projet est bien concret, et l'évaluation qui en découle se fera sans aucun doute sur le résultat obtenu (ex. projets vandalisme), nous garderons toujours comme fer de lance la participation active des jeunes aussi bien à la préparation comme à la réalisation du projet.

19. Nuit du sport

La nuit du sport a été un grand succès pour notre association, pas moins de 6 jeunes ont participé à l'animation près du mur d'escalade ; cette activité fut un parfait exemple pour une bonne coopération entre différents groupes de jeunes

20. Kloteraktivitäten

02.04.11/ 04.05.11/25.04.11/ 01.05.11/ 08.05.11/ 20.05.11/
05.06.11/ 19.06.11

Mit dem Beginn des Frühlings organisierten wir einige "Kloteraktivitäten" in Berdorf, es war eine gute Gelegenheit, auf der einen Seite Jugendliche verschiedener Herkunft, und Erfahrung an einer gemeinsamen Aktivität teilnehmen zu lassen, und auf der anderen Seite war es natürlich eine exzellente Gelegenheit die Jugendliche auf ihre Aufgabe beim den "Nuit du sport" vorzubereiten und dann noch nicht zuletzt für das Rockclimbing 3 Projekt zu motivieren.

21. ING Maraton Luxembourg

La maison de jeunes de Schifflange est très fière du fait que 4 jeunes coureurs représenteront la Maison des jeunes lors de cet événement sportif international (2 garçons et 2 filles)



22. Rock climbing 3 (vom 14.07-24.07)

Beim Felsklettern stand für den jüngsten Teilnehmer das Erlernen der Autonomie im Mittelpunkt. Dank der Ausdauer und des Einsatzes des Teilnehmers gelang ihm am 4. Tag die ersten autonomen Schritte im Sportklettern, was soviel heißt wie eigenverantwortlich und ohne Spezialisten die Sportart ausüben – der Vorstieg ohne Toprope - Sicherung. Die volle Verantwortung für sein Tun übertragen zu bekommen, samt Konsequenzen das passiert Jugendlichen eher selten – authentische Selbstverantwortung und Partizipation. Dieses Erfolgserlebnis wirkten sich sehr positiv auf die Stimmung in der Gruppe, er wurde wohlwollend im ganzen Prozess von den übrigen Teilnehmern unterstützt, kam in den Kreis der erfahrenen Kletterer, emotional und mental hat er einen wichtigen Schritt in seiner Entwicklung vollbracht. Insbesondere standen die Kommunikationsfähigkeit beim diesem Projekt im Vordergrund: ohne Kommunikation gab es kein Weiterkommen, ohne einen Dialog über das Ziel oder das Benennen der eigenen Ängste und Wünsche ging es nicht. Dieses Projekt stellte den ersten Versuch dar gezielt Jugendliche mit spezifischen Bedürfnissen zu integrieren, was aber leider an administrativen Problemen scheiterte. Trotzdem nutzte ich die Gelegenheit einzelne technische Einheiten von erfahrenen Jugendlichen anleiten zu lassen, dies insbesondere im Hinblick auf

zukünftige Projekte wo rund ein Drittel der Teilnehmer aus den Reihen der Jugendliche mit spezifischen Bedürfnissen stammen werden.

23. Vakanzaktiviteiten 2011 – Ofschlossfest – T-Shirt

Europapark	20
Bruxelles	4
Oostende	9
FB Paris	20
Self defense	2
Karting	5
affiche	1
guitare	1
Slackline	1
feier laschen	3
Kite surf	3
présence 15 septembre	15
Mountainbike	4

La plupart de ces jeunes n'était jamais venu en maison des jeunes , nous en avons profiter pour établir un premier contact avec eux et proposer de venir plus régulièrement chez nous que se sois pour participer aux activités ou juste pour venir dire bonjour.

Certaines activités on remporté un tel succès que nous avons du refusé des inscription comme pour Europapark ou Paris-Fontainebleau .Nous reprogrammerons ces activités un peu plus tard dans l'année en espérant recevoir ce même succès.

Soirée du 15 septembre:

Afin de clôturer les activités de vacances, nous avons organisé un barbecue pour les jeunes ayant participé aux activités.

Nous leur avons aussi remis un T-Shirt ainsi qu'un CD avec les photos des différentes activités réalisées cet été.

Le nombre de jeunes présents était de 15 jeunes

Amélie, Stéphane septembre 2011

24. Nouveau Groupe de Danse

Sous la direction de Enes Agovic un groupe de jeunes participant à des cours de danse depuis mai 2011

De plus un groupe de danse s'est créer sous la directive d'une de nos jeunes qui donne et organise elle –même le cours

25. Cours de premiers secours du 12 octobre 2011 au 18 janvier 2012

Afin de permettre à nos jeunes d'administrer les premiers gestes en cas d'accident et de les responsabiliser face à la détresse d'autres nous avons organisé avec les pompiers de Schiffflange la formation premiers secours, qui durera 14 séances de 2 h le mercredi soir, à la fin de cette formation, ils auront en leurs possession le brevet d'initiation au secourisme établi par le ministère de l'intérieur, nous avons 5 garçons et 4 filles inscrits à se cours

25. Meedechersarbecht (AQ2011)

Le nombre de filles étant l'année dernière de 2, nous avons donc par différentes actions (élaboration d'un questionnaire, parution dans le bulletin communale ainsi qu'à la radio RGL, activités de vacances) visé essentiellement la population féminine de Schiffflange, nous pouvons dire que nos objectifs sont atteints, on peut être fière de ses filles qui ont décidé de s'engager dans la maison des jeunes en espérant que ce ne soit qu'un début, et qu'ensemble nous motiverons d'autres filles à s'impliquer dans la MJ de Schiffflange.

Le premier contact ayant été établi et suite à leur participation aux activités de vacances, avec les filles nous avons su partir sur de bonnes bases pour discuter ensemble de leurs participations aux activités, une jeune fille fera la formation co-pilote auprès du SNJ et donnera aussi tous les vendredis un cours de danse JAZZ avec un groupe de filles. D'autres participeront davantage aux activités sportives au cours de premiers secours et aux stages tels que Fontainebleau.

26. CAG – pacte jeunesse – éducation au développement durable

Plusieurs réunions entre les membres de l'asbl et la commune ont amené plusieurs changements dans notre concept d'actions générales et surtout notre stratégie; les discussions ont été nourries par l'ébauche du pacte jeunesse présenté à l'Université en décembre 2010 et la stratégie de l'éducation au développement durable

27. Formations continues – équipe MDJ

Jacques – rafraîchissement premier secours, mindmapping 11.11.11 et 18.11.11
Ufep

Amélie – module A, cours premiers secours.

Stéphane – module A ???